

Tematy:

- mój dzień, moje zabawy,
- mój czas wolny,
- sport,
- nazwy zwierząt.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie czynności wykonywanych w czasie wolnym,
- proponowanie danej czynności wykonywanej w czasie wolnym,
- nazywanie wybranych zwierząt domowych,
- opisywanie wyglądu zwierząt,
- pytanie o posiadanie zwierzątka domowego,
- udzielanie odpowiedzi na temat posiadania zwierzątka domowego.

Słownictwo:

- ich lese, ich rutsche, ich laufe, ich fahre Rad, ich schauke, ich springe, ich spiele Ball, ich fliege,
- der Hamster, der Fisch, der Vogel, der Hund, die Schildkröte, die Schlange, die Katze, die Maus, das Kaninchen, das Meerschweinchen,
- Die Maus ist ... Der Hund ist ...
- klein, groß, lang, langsam.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Uczniowie mogą kontynuować zgłaszanie swojej obecności nazwami aktywności np: *Ich laufe! Ich lese!* itp.

Nauczyciel powtarza z uczniami nazwy zwierząt przy pomocy kart obrazkowych.

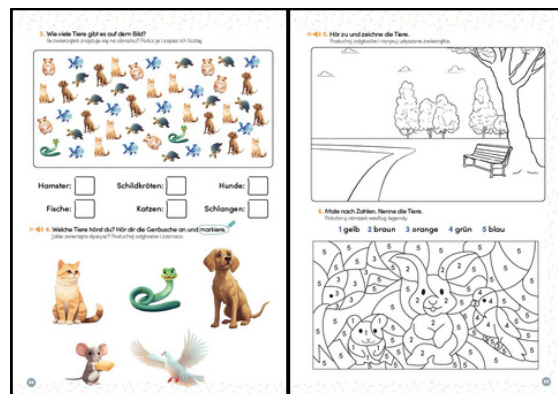
1. Nauczyciel umieszcza na tablicy kartę obrazkową przedstawiającą kota, po czym zadaje uczniom pytanie: *Wie ist die Katze?* Obok karty zapisuje przykładową odpowiedź: *Die Katze ist klein.* Uczniowie próbują podać swój przykład np: *Die Katze ist braun.*

Następnie nauczyciel umieszcza na tablicy kolejną kartę np. przedstawiającą psa. Zadaje uczniom pytanie: *Wie ist der Hund?* Obok karty zapisuje przykładową odpowiedź: *Der Hund ist groß.* Kolejne obrazki uczniowie starają się opisać samodzielnie (z ewentualną pomocą nauczyciela).

3. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 84, polegające na policzeniu i wpisaniu w polach odpowiedniej liczby zwierząt.

21. ZĆ

4. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 4 str. 84. Uczeń słucha nagrania i zaznacza w kółeczku zwierzęta wydające dany odgłos.



🔊) 22. ZĆ

5. Uczniowie słuchają opisu Laury, a następnie w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie nr 5 str. 85 malują zwierzątka, o których dziewczynka opowiadała. W celu ułatwienia zadania, nauczyciel podczas drugiego słuchania może zatrzymywać nagranie.

Inny wariant ćwiczenia: uczniowie słuchają nagrania. Nauczyciel prosi uczniów, aby przymocowali do tablicy za pomocą magnesów karty obrazkowe przedstawiające zwierzątka, o których opowiada Laura. Następnie uczniowie ponownie słuchają nagrania i sprawdzają, czy wszystkie karty zostały przymocowane. Następnie malują zwierzątka w zeszyte ćwiczeń.

6. Ćwiczenie 6 str. 85 w zeszyte ćwiczeń uczniowie mogą wykonać jako pracę domową.

Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.